



Bras, le 15 Septembre 2018

A l'attention de Mesdames et Messieurs  
les Enseignants et les responsables de  
clubs

## **STAGES NATIONAUX EXAMINATEURS STAGES NATIONAUX ENSEIGNANTS**

La fédération s'est mise en conformité avec la nouvelle réorganisation des régions. Elle a notamment mis en place un nouveau type de stages : 6 stages Examineurs dans six ligues et 6 stages Enseignants dans les six autres ligues et inversement la saison suivante. Ainsi tous les deux ans, chaque ligue organisera 1 stage Examineurs et 1 stage Enseignants.

Ces stages sont inscrits au calendrier des ligues (6 par an), ils sont sous la responsabilité de la grande région, celle-ci peut en confier l'organisation à l'un de ses CID.

### **STAGES ENSEIGNANTS**

#### **\* Philosophie du système.**

Un lien étroit mérite d'être établi entre le stage Formation des Enseignants et celui des Examineurs.

Pourquoi ?

Ce sont les mêmes enseignants qui présentent les candidats aux grades, qui les forment, et qui sont choisis pour devenir examinateurs.

Si la formation des examinateurs fut privilégiée par le passé compte tenu de l'urgence et des motifs d'ordre conjoncturel (positionnement par rapport à la FFAAA en particulier), il apparaît clairement qu'aujourd'hui un effort « en début de chaîne », c'est-à-dire au niveau de l'enseignement dans les clubs, doit être réalisé et bien perçu au niveau local comme au niveau national. (Rôle du courrier clubs en ce début d'année, et rôle de l'ACT au niveau de la ligue).

#### **\*Les axes de travail.**

##### **1. Sur le plan technique**

- Approfondir les fondamentaux et en percevoir le sens au regard des écrits de TAMURA Senseï.
- Approfondir la notion d'*ukemi*, qui ne saurait se confondre avec « chute ».

RECONNUE PAR L'AÏKIKAI SO HOMBU DE TOKYO

[WWW.FFABAÏKIDO.FR](http://WWW.FFABAÏKIDO.FR)

SIÈGE FÉDÉRAL :

PLACE DES ALLÉES / 83149 BRAS / TÉL. 04 98 05 22 28 / FAX 04 94 69 97 76 / E-MAIL

FFAB.AIKIDO@WANADOO.FR

AGRÉMENT MINISTÉRIEL JEUNESSE ET SPORTS DU 3 DÉCEMBRE 2004 (FÉDÉRATION AGRÉÉE DEPUIS OCTOBRE 1985)

ASSOCIATION RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE

- L'exécution des mouvements se doit d'être complète (jusqu'à l'immobilisation).
- La place de la respiration.
- La pratique en suwari waza et hanmi handachi waza sera respectée tout en veillant à ce que la durée soit acceptable par tous.
- faire ressortir les éléments non assimilés et les manquements de l'enseignement aux travers des fondamentaux et le lien entre la pratique des armes et à mains nues.

## **2. Sur le plan de la transmission**

- Animer un cours en sachant le rendre attractif. « L'Aïkido se pratique dans la joie ». (Texte affiché à l'Aïkikai depuis 1932 !).
- Les armes seront utilisées comme moyen d'affiner notre pratique et en découvrir (ou approfondir) le sens profond, et non comme une pratique autonome style Aïkijutsu (cf la notion donnée par O'Senseï : « *Shôchikubai* »). Au niveau sémantique, préférer le terme « *lien entre la pratique des armes et à mains nues* » plutôt que « *le travail des armes* ».
- Privilégier la pratique avec son ressenti. Les explications doivent seulement « accompagner ».

### **\* Déroulement et organisation du stage.**

- Le stage est ouvert à tous les enseignants et futurs enseignants à partir de 1<sup>er</sup> kyu.
- Il est prévu sur une journée avec repas en commun pour échanges
- Possibilité d'un cours le dimanche matin, suivi d'un passage de grades AIKIKAI en fonction des inscriptions reçu au préalable au siège de l'organisme organisateur.
- Les cours sont gratuits pour les personnes titulaires de la carte enseignant/dirigeant.
- Toutefois une participation aux frais pourra être demandée à tous.
- La diffusion des informations sera faite par les ligues ou les organes territoriaux en charge de l'organisation du stage.

## **Stages Examineurs**

### **\* Philosophie du système.**

Ce stage doit être la suite logique du stage Enseignants. En effet, ayant acquis une meilleure perception du sens profond de notre Art, une application pratique en qualité d'examineur devrait couler de source et porter les mêmes exigences.

Des examineurs potentiels pourraient être mis en situation et se feraient eux-mêmes porteurs des messages recueillis durant le stage Enseignants. (Le lien est établi).

Ainsi, le sens de l'interrogation à la lumière de ce que suggérait TAMURA Senseï devrait être mieux perçue et donc respectée lors des interrogations.

Ayant une vision claire de notre propre pratique, l'examineur sera mieux apte à défendre nos candidats.

### **\*Les axes de travail.**

- Compréhension & approfondissement du sens de l'interrogation.
- Ne pas se départir de la liste de TAMURA Senseï. Comprendre pourquoi.
- Connaître avec clarté la différence entre les différents niveaux de Dan.
- Une perception claire de nos choix est de nature à permettre un positionnement correct eu égard à d'autres visions émanant de collègues FFAAA, sans qu'il ne soit besoin de s'en préoccuper...

- Bien entendu, les annexes 2 et 3 occuperont une place centrale.

Concernant la validation au niveau de la formation d'examineurs, les personnes devront correspondre aux critères prévus dans le règlement de la CSDGE (article 2.7.1)

Il est toutefois précisé que ce n'est pas parce qu'une personne participe au stage qu'elle obtiendra automatiquement la qualification d'examineurs.

Des propositions seront faites en fin de stage en concertation avec le CEN, les ACT et les présidents des organes territoriaux. Cette liste sera adressée au secrétariat fédéral par validation par le bureau technique et le bureau fédéral avant transmission à la CSDGE.

Le cursus de formation pour les nouveaux examinateurs sera le suivant :

Participation à un stage Examineurs et présence en tant qu'observateur sur au moins un passage de grade.

**\* Déroulement et organisation du stage.**

- Samedi matin : Etude des axes de travail fixés ci-dessus.
- Samedi après-midi : Mise en situation avec des candidats au 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> dan.
- Dimanche matin : Reprise et approfondissement des points jugés insuffisants.

- Les participants devront adresser, avant le stage, une argumentation sur le rôle de l'examineur et expliquer comment ils perçoivent ce rôle.

- Le jour de l'examen, les participants devront mettre par écrit l'interrogation qu'ils entendent proposer.

- Le stage est ouvert aux pratiquants titulaires du 4<sup>ème</sup> dan minimum.

- Les examinateurs figurant déjà sur la liste recevront un courrier directement du secrétariat fédéral

- L'affiche du stage sera adressée directement par le (ou les) ACT de la région aux pratiquants 4ème Dan minimum et possédant le profil requis

Nous espérons que ce nouveau mode de fonctionnement correspondra mieux aux attentes des enseignants et des examinateurs.

Nous vous souhaitons une bonne rentrée.

Luc BOUCHARÉ

Jacques BONEMAISON